

## Curriculum Vitae Europass

### Informazioni personali

Cognome/Nome **Pagani Federica**

Indirizzo

Telefono(i)

E-mail

Codice Fiscale

Cittadinanza

Italiana

Luogo e Data e di Nascita

Sesso

F

### Occupazione desiderata/Settore professionale

**Medico specialista in Neuropsichiatria Infantile**

### Esperienza professionale

Data  
Lavoro o posizione ricoperta

Dal 24/11/2020- in corso

Incarico come dirigente medico in Neuropsichiatria Infantile c/o gli Spedali Civili di Brescia.

**Sono responsabile dell'ambulatorio di neuropsichiatria infantile di Brescia per i disturbi della nutrizione e alimentazione** dove seguo sia le singole pazienti che il nucleo familiare, tengo gruppi psicoeducazionali per i genitori in modo da aiutarli nella comprensione e gestione di questa patologia complessa. Svolgo gruppo terapeutici per i pazienti.

Gestisco incontri in equipe a cadenza settimanale per svolgere un lavoro sinergico che coinvolga la figura della dietista/nutrizionista, dello psicologo individuale/sistemici familiari e degli educatori.

Quando opportuno, mi interfaccio con i servizi territoriali quali: ambulatorio NPI, Tutela Minori, Assistenti Sociali, psicologo, operatori di comunità residenziale e centro diurno.

In associazione ai colloqui clinici, ho inserito la strategia di intervento con la tecnica EMDR e psicanalisi in cui mi sono formata.

**Ho svolto attività nel reparto di neuropsichiatria infantile occupandomi di psichiatria e psicopatologia dell'adolescente in generale e nello specifico dei disturbi del comportamento alimentare**, svolgendo psicodiagnosi ed impostazione di terapia psicofarmacologica, attraverso la somministrazione di batterie testali specifiche e colloqui clinici di supporto psicologico sia ai pazienti che ai genitori al fine di risalire, quando possibile alle cause del disagio, offrire strategie per affrontare il disturbo ed intervenire con una presa in carico globale.

**Svolgo attività in libera professione** con valutazione, diagnosi ed impostazione di terapia di soggetti con patologie psichiatriche, in particolar modo Disturbi della Nutrizione e Alimentazione.

Data  
Lavoro o posizione ricoperta

Settembre 2024-in corso

**cultrice della materia c/o università degli studi di Brescia**, cattedra di Neuropsichiatria infantile al corso di laurea di Dietetica

Data  
Lavoro o posizione ricoperti

Dal 1/11/16 – al 23/11/2020

Medico specializzando in Neuropsichiatria Infantile

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Principali attività e responsabilità                    | <p>Ho svolto attività di reparto per inquadramento diagnostico e terapeutico di pazienti che richiedevano un intervento in acuto sia in ambito neurologico ma soprattutto in ambito psichiatrico.</p> <p>Ho frequentato vari ambulatori in cui si trattava l'epilessia, patologie rare, patologie neurologiche del piccolo (0-3 anni), ma <b>soprattutto l'ambulatorio psichiatria adolescenti sia per inquadramento diagnostico e terapeutico che per la presa in carico continuativa. Mi sono dedicata all'ambulatorio dei comportamenti alimentari in cui ho seguito le pazienti nel loro percorso di cura.</b></p> |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro                   | Università degli studi di Brescia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Data                                                    | Da gennaio 2016 a Novembre 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Lavoro o posizione ricoperti                            | Ricercatrice - Borsa di studio "Guardo, Imito quindi Sono"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Principali attività e responsabilità                    | <p>Attività di tele-riabilitazione nel contesto di un progetto di ricerca innovativo rivolto a pazienti con paralisi cerebrale infantile (PCI), per la promozione dell'arto superiore plegico.</p> <p>Selezione di pazienti, utilizzo di test standardizzati per la valutazione dell'uso degli arti superiori a inizio e fine trattamento, attività abilitativa in videocall, analisi dei dati.</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro                   | ASST Spedali civili di Brescia, Centro per la diagnosi e la riabilitazione funzionale per bambini con deficit visivo e/o multidisabilità, U.O. di neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, in collaborazione con la Fondazione "Telecom Italia"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b><u>Istruzione e formazione</u></b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Data                                                    | <b>marzo-giugno 2025</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Titolo della qualifica rilasciata                       | <b>training internazionale per terapeuti in schema therapy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Competenze professionali possedute                      | <b>organizzato da IPSICO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Data                                                    | <b>Gennaio- giugno 2024</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Titolo della qualifica rilasciata                       | <b>"corso di specializzazione sulla clinica dei nuovi sintomi"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Competenze professionali possedute                      | organizzato da IRPA, responsabile scientifico Dott. Massimo Recalcati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Data                                                    | <b>2021-2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Titolo della qualifica rilasciata                       | <b>Master di alta formazione in clinica dei disturbi alimentari</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Competenze professionali possedute                      | <b>c/o spazio Iris Milano</b><br>direttore scientifico dott.ssa Bertelli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Data                                                    | 23/11/2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Titolo della qualifica rilasciata                       | Laurea Specialistica in Neuropsichiatria Infantile, conseguita presso l'Università degli Studi di Brescia con votazione 50 e lode. Tesi dal titolo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Competenze professionali possedute                      | <b>"Riconoscimento del volto umano nell'anoressia nervosa: studio con eyetracker"</b> . Durante il progetto di tesi, ho seguito soggetti con Anoressia Nervosa sia in regime di ricovero che ambulatoriale, ho somministrato una batteria testale completa per indagare sia gli aspetti legati al disturbo alimentare, sia le eventuali comorbilità psichiatriche, gli aspetti legati all'alessitimia e all'empatia e gli aspetti legati al QI e alle funzioni esecutive. Ho inoltre sottoposto a tutti i soggetti due sequenze di stimoli avvalendomi della metodica eyetracking.                                     |
| Data                                                    | 29/30/31.6.19 & 27.11.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Principali tematiche/competenza professionali possedute | Training formativo per la Ricerca Finalizzata: "Clinical trial of an early parenting empowerment intervention to promote socio-emotional development in infants with developmental disabilities. Parent and infant behavioral, neuroendocrine and epigenetics outcomes" coordinatore Dott. Rosario Montirosso                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nome e tipo d'organizzazione                            | Associazione La Nostra Famiglia, Eugenio Medea, Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico, sede centrale e di Paolo Bosisio Parini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Principali tematiche/competenza professionali possedute<br>Nome e tipo d'organizzazione | Data<br>21.7.18<br>Workshop “concettualizzazione del caso e pianificazione terapeutica con EMDR”<br>Dott.sa Verardo<br>Associazione per l’EMDR Italia, coordinatrice Dott.ssa Isabel Fernandez                                                                                                       |
| Principali tematiche/competenza professionali possedute<br>Nome e tipo d'organizzazione | Data<br>23.6.18<br>Workshop “il legame di attaccamento nelle relazioni sentimentali protocollo EMDR nel trattamento della crisi di coppia”<br>Dott.sa Verardo<br>Associazione per l’EMDR Italia, coordinatrice Dott.ssa Isabel Fernandez                                                             |
| Titolo della qualifica rilasciata<br>Nome e tipo d'organizzazione                       | Data<br>8-9-10.6.18<br><b>Formazione di secondo livello EMDR</b> (Eye Movement Desensitization and Reprocessing).<br>Associazione per l’EMDR Italia, coordinatrice Dott.ssa Isabel Fernandez                                                                                                         |
| Principali tematiche/competenza professionali possedute<br>Nome e tipo d'organizzazione | Data<br>7.4.18<br>Workshop “affrontare le sfide iniziali dell’EMDR. Dalla raccolta della storia sui traumi con al a”T” e “t” alle fasi del protocollo: come integrare l’EMDR nella pratica clinica”<br>Dot.ssa Zaccagnino<br>Associazione per l’EMDR Italia, coordinatrice Dott.ssa Isabel Fernandez |
| Principali tematiche/competenza professionali possedute<br>Nome e tipo d'organizzazione | Data<br>27/28.1.18<br>Workshop “dissociazione e le comorbilità complesse diagnosi e valutazione clinica”<br>Dott. Ross<br>Associazione per l’EMDR Italia, coordinatrice Dott.ssa Isabel Fernandez                                                                                                    |

### Istruzione e formazione

|                                   |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Data                              | 1/2/3-.12.17                                                                                                                                                        |
| Titolo della qualifica rilasciata | <b>Formazione di primo livello EMDR</b> (Eye Movement Desensitization and Reprocessing).<br>Associazione per l'EMDR Italia, coordinatrice Dott.ssa Isabel Fernandez |
| Data                              | 29.02 2016                                                                                                                                                          |
| Titolo della qualifica rilasciata | Iscrizione all'Albo dei Medici Chirurghi della Provincia di Brescia, numero di iscrizione 9378                                                                      |
| Data                              | 08.10.15                                                                                                                                                            |
| Titolo della qualifica rilasciata | Laurea in Medicina e Chirurgia, conseguita presso l'Università degli Studi di Brescia on votazione 110 e lode                                                       |

### Pubblicazioni scientifiche

|                           |                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Riferimenti bibliografici | Scientific reports. 14 Luglio 2021. <a href="https://doi.org/10.1038/s41598-021-93709-4">https://doi.org/10.1038/s41598-021-93709-4</a>                            |
| Titolo                    | "Social cognition in individuals born preterm"                                                                                                                     |
| Autori                    | Marina A. Pavlova, Jessica Galli, Federica Zanetti, Federica Pagani, Serena Micheletti, Andrea Rossi, Alexander N. Sokolov, Andreas J. Fallgatter & Elisa M. Fazzi |
| Riferimenti bibliografici | Disability and Rehabilitation. 17 Agosto 2020                                                                                                                      |
| Titolo                    | "Action Observation treatment in a tele-rehabilitation setting: a pilot study in children with cerebral palsy"                                                     |
| Autori                    | Molinaro, Anna; Micheletti, Serena; Pagani, Federica; Garofalo, Gioacchino; Galli, Jessica; Rossi, Andrea; Fazzi, Elisa; Buccino, Giovanni                         |
| Riferimenti bibliografici | Neuropediatrics. Abstract, 2018                                                                                                                                    |
| Titolo articolo           | "Developmental Delay, Tremors, and EEG Abnormalities: a case of KCTD7 Gene Mutation"                                                                               |
| Autori                    | L. Malerba, F. Pagani, S. Gambara, P. Accorsi, E. Fazzi                                                                                                            |
| Riferimenti bibliografici | Frontiers in Psychology   www.frontiersin.org 1 December 2018   Volume 9   Article 2583                                                                            |
| Titolo articolo           | "Social Cognition in Down Syndrome: Face Tuning in Face-Like Non-Face Images"                                                                                      |
| Autori                    | Pavlova MA, Galli J, Pagani F, Micheletti S, Guerreschi M, Sokolov AN, Fallgatter AJ, Fazzi EM.                                                                    |

### Poster/Comunicazioni orali

|                              |                                                                                                                           |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Data                         | 22.03.2019                                                                                                                |
| Titolo                       | Poster "social cognition in children with down syndrome: an eyetracking study"                                            |
| Nome e tipo d'organizzazione | F. Pagani, J. Galli, S. Micheletti, M. Guerreschi, E. Fazzi. 47° congresso internazionale della SENP a Parigi             |
| Data                         | 2018                                                                                                                      |
| Titolo                       | Poster: "Developmental delay, tremors and EEG abnormalities: a case of KCTD7 gene mutation."                              |
| Nome e tipo d'organizzazione | Malerba L., Pagani F., Gambara S., Accorsi P., Fazzi E. Neuropediatrics 2018; 49(S 01): S1-S1 DOI: 10.1055/s-0038-1653926 |
| Data                         | 2018                                                                                                                      |
| Titolo                       | Poster: "Developmental delay, tremors and EEG abnormalities: a case of KCTD7 gene mutation".                              |
| Nome e tipo d'organizzazione | Malerba L., Pagani F., Gambara S., Accorsi P., Fazzi E. 47° Congresso SENP.                                               |
| Data                         | 7-8.10.2017                                                                                                               |
| Titolo                       | Poster: "arresto psicomotorio, anomalie EEG: ipotesi diagnostiche"                                                        |
| Nome e tipo d'organizzazione | Malerba L., Pagani F., Gambara S., Accorsi P.2, Fazzi E.                                                                  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | convegno intesocietario SINFER-SINPIA (Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza)28° Congresso nazionale. Napoli                                                                                                                                                                        |
| Data                               | 7-8.10.2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Titolo                             | Poster: "dosturbo della coordinazione motoria:aspetti neuropsicologici e f                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nome e tipo d'organizzazione       | funzioni visive" Pagani F., Mattei P., Micheletti S. Trebeschi V. Fazzi E.<br>convegno intesocietario SINFER-SINPIA (Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza) 28° Congresso nazionale. Napoli                                                                                         |
| Data                               | 12 - 13.12.16                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Titolo                             | Poster: "Guardo, lmito quindi Sono Nuove modalità d'intervento in prima                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nome e tipo d'organizzazione       | infanzia attraverso teleriabilitazione" Pagani F, Molinaro A, Micheletti S, Scaglioni V, Fezzardi M, Galli J, Rossi A, Alessandrini A, D'Adda N, Gnesi M, Fazzi E. Convegno "la riabilitazione delle funzioni adattive in età evolutiva", convegno intesocietario SINFER- SINPIA, Università degli studi di Brescia |
| <b><u>Relatrice a convegni</u></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Data                               | 7/11/24                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Titolo                             | "conferenza annuale salute mentale: la rete per la cura della persona con                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nome e tipo d'organizzazione       | disturbi della nutrizione e dell'alimentazione nel territorio di ATS Brescia"<br>ATS Brescia                                                                                                                                                                                                                        |
| Data                               | 11/10/24                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Titolo                             | "anoressia nervosa in età evolutiva: tra corpo e mente"                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nome e tipo d'organizzazione       | IRCCS San gerardo dei Tintori di Monza                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Data                               | 19/9/24                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Titolo                             | "30° congresso nazionale SINPIA" tavola rotonda emergenze -urgenze                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nome e tipo d'organizzazione       | psichiatriche. Verona<br>SINPIA                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Data                               | 7-8/4/24                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Titolo                             | "insight del disturbo della nutrizione e dell'alimentazione"                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nome e tipo d'organizzazione       | mgmcongress s.r.l., Napoli                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Data                               | 13/4/24                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Titolo                             | "prevenire e curare i DNA"                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nome e tipo d'organizzazione       | comune di gussago e associazionea.gen.d.a. lilla                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Data                               | <b>12/12/23</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Titolo                             | " I linguaggi dell'adolescenza parte 2: prevenzione, psicopatologie e disturbi                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nome e tipo d'organizzazione       | comportamentali nella fascia 14/23 anni "<br><b>ASST ospedali civili di brescia</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
| Data                               | <b>12/10/23</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Titolo                             | <b>" disturbi del comportamento alimentare in neuropsichiatria infantile: dalla</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nome e tipo d'organizzazione       | <b>diagnosi alla cura" c/o biblioteca comunale di concesio</b><br><b>"dear body" dialoghi tra mente e corpo, cooperativa sociale GAIA</b>                                                                                                                                                                           |
| Data                               | <b>25/9/23</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Titolo                             | <b>"La Malnutrizione Nella Popolazione Pediatrica: Quali Azioni Possibili?"</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nome e tipo d'organizzazione       | <b>ASST ospedali civili di brescia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Data                               | 13/4/23                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Titolo                             | "pratiche virtuose nella presa in carico del paziente psichiatrico adolescente.                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nome e tipo d'organizzazione       | Una visione olistica"<br><b>formazione aziendale ASST ospedali civili di Brescia</b>                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                   |             |                  |             |         |             |  |  |  |  |         |  |  |  |         |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |             |    |             |    |             |    |             |    |             |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|-------------|------------------|-------------|---------|-------------|--|--|--|--|---------|--|--|--|---------|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|---------|--|-------------------|--|------------------|--|--|--|----|-------------|----|-------------|----|-------------|----|-------------|----|-------------|
| Nome e tipo d'organizzazione                           | Data<br>Titolo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4/3/2022<br>"I disturbi del comportamento alimentare in neuropsichiatria infantile: dalla diagnosi alla terapia"<br>Corso di laurea in dietistica, università degli studi di brescia                                                                                |             |                   |             |                  |             |         |             |  |  |  |  |         |  |  |  |         |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |             |    |             |    |             |    |             |    |             |
| Nome e tipo d'organizzazione                           | Data<br>Titolo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9/12/2021<br>"sovrappeso, obesità: la biologia, la famiglia, la società"<br>ATS Brescia, viale Duca degli Abruzzi                                                                                                                                                   |             |                   |             |                  |             |         |             |  |  |  |  |         |  |  |  |         |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |             |    |             |    |             |    |             |    |             |
| Nome e tipo d'organizzazione                           | Data<br>Titolo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20/11/2021<br>"revisione del quadro normativo e linee di indirizzo in essere in merito ad emergenza covid19". ATS Brescia viale Duca degli Abruzzi                                                                                                                  |             |                   |             |                  |             |         |             |  |  |  |  |         |  |  |  |         |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |             |    |             |    |             |    |             |    |             |
| Nome e tipo d'organizzazione                           | Data<br>Titolo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 28,4,2021<br>"I disturbi del comportamento alimentare in neuropsichiatria infantile: dalla diagnosi alla terapia"<br>Corso di laurea in dietistica, università degli studi di brescia                                                                               |             |                   |             |                  |             |         |             |  |  |  |  |         |  |  |  |         |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |             |    |             |    |             |    |             |    |             |
| Nome e tipo d'organizzazione                           | Data<br>Titolo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 25.11.2020<br>"Trattamento multiprofessionale dei Disturbi del Comportamento Alimentare in età evolutiva: lo stato dell'arte" UO formazione ASST Spedali Civili di Brescia                                                                                          |             |                   |             |                  |             |         |             |  |  |  |  |         |  |  |  |         |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |             |    |             |    |             |    |             |    |             |
| Nome e tipo d'organizzazione                           | Data<br>Titolo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16.6.17<br>"Guardo, l'imito quindi Sono. Il trattamento in teleriabilitazione nelle patologie del neurosviluppo" intervento dal titolo:"imito: trattamento dell'arto superiore attraverso AOT in teleriabilitazione". UO formazione ASST Spedali Civili di Brescia  |             |                   |             |                  |             |         |             |  |  |  |  |         |  |  |  |         |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |             |    |             |    |             |    |             |    |             |
| Nome e tipo d'organizzazione                           | Data<br>Titolo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 26.5.17<br>"stroke perinatale update sugli aspetti patogenetici, clinici e terapeutici". Intervento dal titolo: "training riabilitativo mediata dal sistema mirror: esemplificazioni cliniche" Direttori scientifici Dott. G. Baranello e Dott. A. Guzzetta. Milano |             |                   |             |                  |             |         |             |  |  |  |  |         |  |  |  |         |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |             |    |             |    |             |    |             |    |             |
| Capacità e competenze personali                        | Ottime capacità relazionali con dedizione all'ascolto ed alla comprensione dell'altro con empatia. Buone competenze nell'interazione con i soggetti in età evolutiva che presentano problematiche sia in ambito neurologico che psichiatrico, ma anche con soggetti a sviluppo tipico. Buone capacità di sostegno alla genitorialità. Intraprendente e propositiva di nuove strategie di presa in carico e ottime capacità organizzative. Buone capacità di lavoro in equipe sviluppate durante il mio percorso formativo, volto alla collaborazione ed al confronto costruttivo per creare rete ed un iter comune per il bene dei pazienti e delle loro famiglie. |                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                   |             |                  |             |         |             |  |  |  |  |         |  |  |  |         |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |             |    |             |    |             |    |             |    |             |
| Madrelingua                                            | Italiana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                   |             |                  |             |         |             |  |  |  |  |         |  |  |  |         |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |             |    |             |    |             |    |             |    |             |
| Altre lingue                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                   |             |                  |             |         |             |  |  |  |  |         |  |  |  |         |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |             |    |             |    |             |    |             |    |             |
| Autovalutazione                                        | <table><tr><td colspan="4"></td><td colspan="4">Parlato</td><td colspan="1">Scritto</td></tr><tr><td colspan="9">Comprensione</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Ascolto</td><td colspan="2">Lettura</td><td colspan="2">Interazione orale</td><td colspan="2">Produzione orale</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>A1</td><td>Utente base</td><td>A2</td><td>Utente base</td><td>A2</td><td>Utente base</td><td>A1</td><td>Utente base</td><td>A1</td><td>Utente base</td></tr></table>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                   |             |                  |             |         |             |  |  |  |  | Parlato |  |  |  | Scritto | Comprensione |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ascolto |  | Lettura |  | Interazione orale |  | Produzione orale |  |  |  | A1 | Utente base | A2 | Utente base | A2 | Utente base | A1 | Utente base | A1 | Utente base |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |             | Parlato           |             |                  |             | Scritto |             |  |  |  |  |         |  |  |  |         |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |             |    |             |    |             |    |             |    |             |
| Comprensione                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                   |             |                  |             |         |             |  |  |  |  |         |  |  |  |         |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |             |    |             |    |             |    |             |    |             |
| Ascolto                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Lettura                                                                                                                                                                                                                                                             |             | Interazione orale |             | Produzione orale |             |         |             |  |  |  |  |         |  |  |  |         |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |             |    |             |    |             |    |             |    |             |
| A1                                                     | Utente base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A2                                                                                                                                                                                                                                                                  | Utente base | A2                | Utente base | A1               | Utente base | A1      | Utente base |  |  |  |  |         |  |  |  |         |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |             |    |             |    |             |    |             |    |             |
| Livello europeo (*)                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                   |             |                  |             |         |             |  |  |  |  |         |  |  |  |         |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |             |    |             |    |             |    |             |    |             |
| Inglese<br>Francese                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                   |             |                  |             |         |             |  |  |  |  |         |  |  |  |         |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |             |    |             |    |             |    |             |    |             |
| (*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                   |             |                  |             |         |             |  |  |  |  |         |  |  |  |         |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |             |    |             |    |             |    |             |    |             |
| Capacità e competenze tecniche                         | Conoscenza ed utilizzo dell'eye traker                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                   |             |                  |             |         |             |  |  |  |  |         |  |  |  |         |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |             |    |             |    |             |    |             |    |             |

(\*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capacità e competenze informatiche  | Utilizzo del pacchetto Office<br>Patente ECDL                                                                                                                                                                                                                                               |
| Capacità e competenze organizzative | Ottime competenze organizzative di tempistica e modalità di gestione degli impegni in ambito lavorativo e di studio.                                                                                                                                                                        |
| Capacità e competenze sociali       | Buone capacità organizzative sia nel lavoro in equipe che individuale.<br>Ottime competenze comunicative, di ascolto ed empatia acquisite nel percorso di vita personale e consolidate durante le attività di volontariato ed i tirocini in reparti ospedalieri, sia con adulti che bambini |
| Patente                             | Patente B                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

*Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.*

*Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.*

*Infine, il sottoscritto autorizza la pubblicazione dei dati personali nell'applicazione ECM.*

Data

17/1/2025

Firma

